

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Савельева О.Г.
«03» октября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. ЭРГОНОМИКА

название дисциплины

Специальность
среднего профессионального образования

54.02.01 Дизайн (по отраслям)
код и наименование специальности

базовой подготовки
базовой или углубленной (для ППССЗ)

Форма обучения
Очная
очная, очно-заочная, заочная

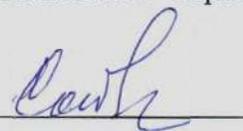
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 255637FF99444C0D668082BAD493C311
Владелец: Савельева Ольга Геннадьевна
Действителен: с 29.11.2022 до 22.02.2024

Город Лыткарино, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

Автор программы: Соловьева Е.А., преподаватель спец. дисциплин

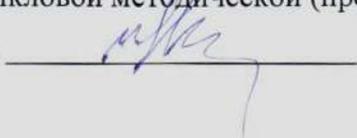


Рабочая программа утверждена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии сервиса и дизайна

Протокол заседания № 3 от «03» октября 2022 г.

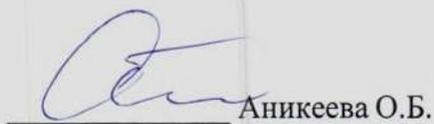
Председатель цикловой методической (предметной) комиссии

Костикова И.М.



СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР



Аникеева О.Б.

«03» октября 2022 г.

Представитель работодателя
Генеральный директор
ООО "КД"

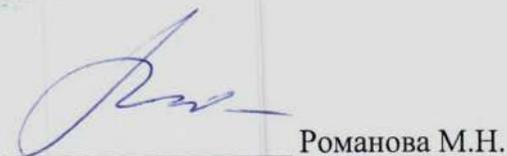


Булычев А.В.

«03» октября 2022 г.

МП

Руководитель библиотечной системы



Романова М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины
- 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Эргономика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

общеобразовательная дисциплина «Эргономика» входит в профессиональный цикл образовательной программы.

1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки являются:

- промышленная продукция;
- предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы, их оборудование и оснащение.

1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение теоретических и практических знаний эргономики; приобретение умений применять эти знания в профессиональной деятельности; а также формирование общих и профессиональных компетенций.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение эргономики в разных областях;
- уметь применять эргономический подход в интерьере;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять эргономический подход к изучению трудовой, бытовой деятельности человека при выполнении проектных работ;
- в разрабатываемых дизайнерских проектах согласовывать использование все усложняющейся техники с физическими и психологическими возможностями человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- что изучает и чем занимается наука "Эргономика";
- взаимосвязь эргономики, со всеми науками, предметом исследования которых является человек как субъект труда, познания и общения;
- области применения эргономики;
- эргономику в интерьере, эргодизайн;

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 12 часов;

консультации – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы учебной дисциплины, <i>из них:</i>	48
Во взаимодействии с преподавателем, <i>в том числе:</i>	32
лекции	24
лабораторные работы	-
практические занятия	8
Самостоятельная работа	12
Консультации	4
Промежуточная аттестация Форма аттестации – Дифференцированный зачет, 7 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Эргономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение. Эргономика как наука. Предмет эргономики		2	
Тема 1. Человек как элемент системы «человек-машина-среда»	Принципы построения системы «человек-машина-среда» Эргономические требования. Человеческий фактор.	2	1
Тема 2. Психические функции и психофизиологические характеристики человека	Внимание. Память. Мышление. Восприятие человеком окружающего мира	2	1
Тема 3. Антропометрические характеристики	Основные факторы, влияющие на антропометрические характеристики Измерение антропометрических признаков Метод перемещений	3	1,2
	Практическая работа № 1 «Измерение человека как дизайн-объекта»	2	
Тема 4. Функциональное состояние работающего человека	Содержание понятия «функциональное состояние» и динамика его изменения. Методы оценки и способы контроля функционального состояния человека. Основы физиологии труда. Классификация физического труда. Формирование и поддержание работоспособности оператора.	6	1,2
	Практическая работа № 2 «Методы наблюдения в эргономике (проведение опроса)»	2	
Тема 5. Организация рабочего места	Конструкция и компоновка рабочего места оператора. Моторное и информационное поля рабочего места. Взаимное расположение рабочих мест. Приборные панели и пульта управления Оборудование на рабочем месте. Инструмент.	3	1
	Практическая работа № 3 «Создание рабочего пространство дизайнера»	2	2
Тема 6. Общие требования к обитаемым помещениям и факторам внешней среды	Форма и объем помещения. Цветовое решение помещений, влияние запаха. Классификация факторов среды, воздействующих на организм человека. Вентиляция, кондиционирование, обогрев рабочего места. Эргономическое обеспечение бытовой пространственной среды и интерьера.	4	1,2

	Практическая работа № 4 «Оборудование жилой среды»	2	
Тема 7. Система эргономического обеспечения проектирования и разработки технических средств.	Основы системы эргономического обеспечения Эргономическая оценка Эргономика в проектной деятельности	1	1
<u>Самостоятельная работа.</u> <i>Выполнение проекта по темам:</i> 1. Проект прихожей (коммуникационной зоны) с учетом эргономических требований. 2. Проект гостиной (зоны межсемейного общения) с учетом эргономических требований. 3. Проект кухни (зоны приготовления пищи) с учетом эргономических требований. 4. Проект столовой (зоны приема пищи) с учетом эргономических требований. 5. Проект детской (индивидуальной зоны) с учетом эргономических требований. 6. Проект спальни (индивидуальной зоны) с учетом эргономических требований. 7. Проект личной комнаты (индивидуальной зоны) с учетом эргономических требований.		12	3
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		24	
Консультации:		4	
ИТОГО:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

При реализации дисциплины организуется практическая подготовка путем проведения практических и лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (8 часов).

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется непосредственно в колледже.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.

В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 50% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий, анализа производственных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

В программе в табличной форме приводится по семестрам перечень используемых при преподавании дисциплины активных и интерактивных форм проведения занятий по видам аудиторных занятий:

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
7	Л	Проблемное и развивающее обучение, групповые технологии, тестовые задания	Тесты
	ПЗ	Проблемные ситуации, решение ситуационных задач	Методическое пособие по выполнению практических работ

*) Л – лекции, ПЗ – практические занятия

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»:

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, доска 3-х секционная.

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: LinuxMint 20.2, LibreOffice, оборудование для подключения к сети «Интернет»; Экран для демонстрации видеоматериалов и презентаций, Телевизор.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Комплект учебно-методической документации

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные электронные источники:

1. Одегов, Ю. Г. Эргономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Г. Одегов, В. Н. Сидорова, М. Н. Кулапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02611-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491133> (дата обращения: 30.09.2022).

2. Кошелева, А. А. Эргономика в промышленном дизайне : учебное пособие / А. А. Кошелева. — Тула : ТулГУ, 2018. — 204 с. — ISBN 8-978-5-7679-4100-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201236> (дата обращения: 30.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Чернявина, Л. А. Чернявина, Л. А. Основы эргономики в дизайне среды : учебное пособие / Л. А. Чернявина. — Владивосток : ВГУЭС, 2019. — 129 с. — ISBN 978-5-9736-0549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161449> (дата обращения: 30.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Кривошапко, С. Н. Конструкции зданий и сооружений : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02348-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489722> (дата обращения: 30.09.2022)
2. Рудов, М. Е. Эргономика : учебное пособие / М. Е. Рудов, Л. Н. Лузанова. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2018. — 56 с. — ISBN 978-5-9239-1010-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107784> (дата обращения: 30.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет ресурсы:

1. ИКТ Портал « интернет ресурсы» - ict.edu.ru
2. Дизайн как стиль жизни - <http://rosdesign.com/design/ergoofdesign.htm>
3. Википедия - <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. Магазин эргономичных товаров - <http://www.life-ergo.ru/>
5. Энциклопедия Кругосвет. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия -
6. <http://www.krugosvet.ru>
7. Эргономика в дизайне интерьера - http://ias.kiev.ua/interior_style/520

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Форма доступа: <https://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань». Форма доступа: <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «ЮРАЙТ. Форма доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Знаниум. Форма доступа: <https://znanium.com/>
5. ЭБС «Кнорус». Форма доступа: <https://book.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, самостоятельной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> – применять эргономический подход к изучению трудовой, бытовой деятельности человека при выполнении проектных работ; – в разрабатываемых дизайнерских проектах согласовывать использование все усложняющейся техники с физическими и психологическими возможностями человека. 	<p><i>практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, опрос устный и письменный, тестирование.</i></p>	От 2 до 5 баллов
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – что изучает и чем занимается наука "Эргономика"; – взаимосвязь эргономики, со всеми науками, предметом исследования которых является человек как субъект труда, познания и общения; – области применения эргономики; – эргономику в интерьере, эргодизайн; 	<p><i>внеаудиторная самостоятельная работа, практические работы, устный и письменный опрос, тестирование.</i></p>	От 2 до 5 баллов

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
Общие компетенции			
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; -активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	Оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка на практических занятиях	От 2 до 5 баллов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных	-рациональность организации собственной деятельности; - аргументированность и эффективность выбора методов и способов	Оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка на практических занятиях	От 2 до 5 баллов

задач, оценивать их эффективность и качество.	решения профессиональных задач; - своевременность сдачи заданий, отчетов; -активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- аргументированность и правильность решения в нестандартных ситуациях; - быстрота и обоснованность выбора способов решения нестандартных ситуаций;	Наблюдение с фиксацией фактов по принятию решений в нестандартных ситуациях	От 2 до 5 баллов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- адекватность используемой информации профессиональным задачам и личностному развитию; -результативность информационного поиска в решении профессиональных задач.	Оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка на практических занятиях	От 2 до 5 баллов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-рациональность использования ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности; - качество владения ИКТ.	Оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка на практических занятиях	От 2 до 5 баллов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективность организации, взаимодействия с руководством, коллегами, потребителями; -проявление коммуникабельности; -наличие лидерских качеств.	Оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка на практических занятиях	От 2 до 5 баллов
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы и работы команды; - проявление ответственности за работу подчиненных, результат	Оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка на практических занятиях	От 2 до 5 баллов

	выполнения заданий		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-рациональность организации самостоятельной работы в соответствии с задачами профессионального и личностного развития; -участие в студенческих конференциях, конкурсах и т. д.	Оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка на практических занятиях	От 2 до 5 баллов
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий	Оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка на практических занятиях	От 2 до 5 баллов
Профессиональные компетенции			
ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.	- обоснованность выбора методов и принципов для выполнения предпроектного анализа; - полнота проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов.	Экспертная оценка результатов деятельности	От 2 до 5 баллов
ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.	- владение преобразующими методами стилизации и трансформации для создания новых форм объектов; - использование современных тенденций в области дизайна в процессе дизайнерского проектирования.	Экспертная оценка результатов деятельности	От 2 до 5 баллов
ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.	- точность выбора важнейших компонентов художественно-проектной деятельности - материалов; - правильность использования в работе методических основ рационального выбора основных и отделочных	Экспертная оценка результатов деятельности	От 2 до 5 баллов

	<p>материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотный выбор классификации, свойств и методов оценки качества конструкционных и декоративных материалов; - правильность использования на практике знаний о взаимосвязи свойств материала и областей его применения; - правильность использования в работе методов активации поиска идей 		
<p>ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора основных этапов работы над дизайн-проектом; - правильность использования техники и навыков объемного моделирования средовых объектов и их элементов; - правильность использования в работе приемов и средств композиционной организации объемно-пространственной формы; - правильность использования выразительных возможностей и свойств различных материалов, видов покрытий; - правильность использования навыков макетирования и моделирования на разных стадиях работы над дизайн-проектом. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности</p>	<p>От 2 до 5 баллов</p>
<p>ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность использования приемов и методов предпроектного и проектного исследования; - правильность 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности</p>	<p>От 2 до 5 баллов</p>

	<p>выбора дизайн-концепции, обоснованность идеи проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность использования на практике знаний о материалах и технике конструктивных решений в интерьере; - правильность, ясность и аргументированность типологий конструктивных решений городского дизайна; - правильность использования конструирования элементов и форм среды как средства совершенствования ее художественного качества; - правильность использования знаний и умений конструкторско-технологического обеспечения дизайн-проектирования. 		
<p>ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - результативность работы с основной нормативно-правовой литературой; - правильность использования знаний и умений создания технической документации к дизайн-проекту. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности</p>	<p>От 2 до 5 баллов</p>

Критерии оценки тестов

10-8 – «5»
7-6 – «4»
5 - 4 – «3»
менее 4 - «2»

Критерии оценки устного ответа

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Отметка «1»: отсутствие ответа.

Критерии оценки письменного ответа

«5» (отлично) – задание выполнено полностью, тема раскрыта: студент выражает свои мысли легко и свободно, показывая владение учебным материалом, хорошо ориентируется в материале темы, применяет знания при выполнении задания. Отвечает на вопросы преподавателя.

«4» (хорошо) – задание выполнено полностью, тема раскрыта: студент выражает свои мысли легко и свободно, показывая владение учебным материалом, но допускает отдельные погрешности в изложении материала; достаточно хорошо ориентируется в материале темы, применяет знания при выполнении задания. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская ошибки, не имеющие существенного значения.

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено, но не полностью, тема не раскрыта: студент плохо выражает свои мысли с трудом, показывает удовлетворительное владение учебным материалом; плохо ориентируется в материале темы, допускает существенные ошибки при изложении материала. Отвечает не на все вопросы преподавателя.

«2» (неудовлетворительно) – задание не выполнено, тема не раскрыта: студент допускает большое количество ошибок. Не отвечает на вопросы преподавателя.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для текущего контроля знаний.

1. В основе эргономики лежат следующие науки ...

1. Математика
2. Гигиена
3. Физиология
4. Химия
5. Психология
6. Социология
7. Педагогика
8. Анатомия

2. Эргономика это ...

1. Научная дисциплина
2. Научно-прикладная дисциплина
3. Наука о системах

3. Официально термин «эргономика» был принят в ...

1. 1952 году.
2. 1923 году

3. 1949 году.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Этапы развития эргономики.
2. История эргономических исследований.
3. Факторы, определяющие эргономические требования.
4. Эргономический расчет параметров.
5. Базы отсчета и расчета параметров рабочего места.
6. Средства оснащения рабочего места.
7. Освещение как объект комплексного эргономического анализа.
8. Светотехническое оборудование.
9. Методы эргономических исследований.
10. Антропометрические исследования.

Критерии оценки

На дифференцированном зачете уровень подготовки студента оценивается по следующим критериям:

соответствие ответа изученному материалу, входившему в программу курса;

дополнительные сведения, полученные студентом самостоятельно;

форма представления ответа, грамотность речи, логичность и последовательность изложения; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа умение студента ориентироваться в изученном материале, давать оценку тем или иным юридическим фактам и категориям;

умение студента производить анализ излагаемых сведений; аргументированность ответа.

Оценка 5 «отлично» выставляется студенту, выполнившему все виды учебной работы в семестре, предусмотренные программой дисциплины, и успешно прошедшему все виды текущего контроля успеваемости.

Оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, выполнившему 90% учебной работы в семестре, предусмотренные программой дисциплины, и успешно прошедшему 90% текущего контроля успеваемости.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется студенту, выполнившему 70% учебной работы в семестре, предусмотренные программой дисциплины, и успешно прошедшему 70% текущего контроля успеваемости.

Оценка 2 «не удовлетворительно» выставляется студенту, не выполнившему объем учебной работы в семестре, предусмотренные программой дисциплины, и не прошедшему текущий контроль успеваемости.

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.